

ПЕРЕМЕНА

Наш девиз:

В непредсказуемом и сложном,
Тревожном мире, где живем,
ГАЗЕТА есть у нас, где можно
Сказать о чем-то о своем.
Тоску и боль друзьям поведать,
Иль радость выплеснуть для всех,
Спросить совета - что же делать,
Дарить, желать и чтить успех!

Дорогие учителя, учащиеся школы и их родители! Представляем вашему вниманию второй выпуск нашей школьной газеты «Перемена».
Учащиеся школы №119 делятся новостями из школьной жизни. Нам есть, что Вам рассказать, и для всех читателей в газете найдется интересная информация.

Над номером работали:
Редактор: Гузанова С.В.,
учитель русского языка и литературы
Корреспонденты:
Шарапова М. (7а класс),
Гатауллина А. (7а класс),
Сафронов К. (7а класс),
Яковлев Н. (8а класс) и другие.



Подумать только, до окончания учебного года осталось всего несколько недель! Еще немного и вот мы уже свободны от этих, как кажется, скучных уроков, от домашнего задания, от забот и проблем, в общем, от всего того, что уже так надоело. Впереди летние каникулы, солнце, море, друзья.

Наша редакция в ожидании долгожданного лета не расслабляется и продолжает работать, снабжать своих читателей новым материалом и последними новостями.

В преддверии конца учебного года и последнего звонка наши корреспонденты решили взять интервью у учителей и директора школы.

Надеемся, что этот майский выпуск, будет еще лучше предыдущего, и понравится читателю. Напоминаем, что хоть учиться осталось меньше месяца, расслабляться нам еще рано!

Спасибо Вам за солнца яркий свет!

Все дальше в историю уходит от нас **День Победы**. Для одних 9 мая – дата главного торжества, для других – день памяти и скорби о погибших, для третьих – просто светлый весенний праздник...

Но всех нас объединяют чувство гордости за родную страну, счастье завоеванной свободы, любовь к родной земле. 9 мая мы с вами – граждане Великой Державы, победившей в страшной войне и показавшей всему миру примеры удивительного мужества и самоотверженности, склоняем головы перед светлой памятью павших. Мы желаем здоровья и долголетия нашим героям-ветеранам.

Спасибо вам за все, отцы, деды и прадеды! Тем, кто врага штыком и пулей брал! И тем, кто, приближая День Победы, Неделями цеха не покидал. Спасибо женщинам, трудившимся на нивах Осиротевших сел и деревень.

Спасибо Вам за праздник наш счастливый,
За этот трудный и прекрасный день!

Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо Вам. Мы очень любим Вас.

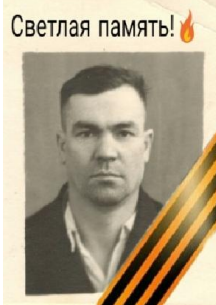


Поклон Вам от девчонок и мальчишек!
Эти строки о Вас!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Призываю вас не забывать
героев Великой
Отечественной войны!

Не забывать свои корни,
своих дедов и прадедов!



Цените солдат и людей,
которые отдали жизни за
то,
чтобы вы могли родиться
под мирным небом!

Чтите тех, кто защищал
нашу Родину!

Не забывайте передавать
память о героях ВОв своим
потомкам!

Не допускайте такой же
страшной, кровопролитной
войны!

Мой прадед Пашонин
Родион Сергеевич 1924-
1994 родился в деревне
Рузаевка.

Во время войны работал на
22 заводе. Пошел
добровольцем на фронт и
учился в школе
артиллеристов. На войну
ушел в 18 лет в 1942 г.
Воевал на Курской Дуге.

Во время боя был ранен в
обе ноги и целую неделю
полз в тыл, питаюсь сухим
пайком, оставшимся от
погибших солдат. Попав в
госпиталь, он лишился
одной ноги.

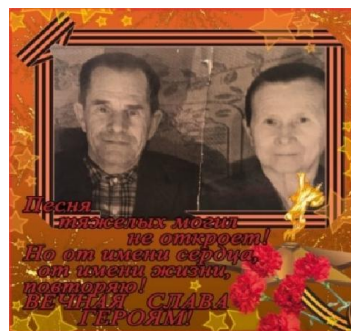
Мой прадед был награжден
тремя медалями.

После войны работал в 46
цехе на 22 заводе в охране.

Я горжусь своим прадедом!

Автор статьи: Хайруллин
Эмиль, 7 А класс

Из истории моей семьи



Ефимов Сергей Андреевич
(1900-1972)

Участник ВОВ.

Боевые награды —
ярчайшие памятники нашей
военной истории,
напоминающие о славных
страницах борьбы с
врагами Отечества.

Награжден медалями и
орденами. Один из орденов
«За отвагу» и «Орден
Красной Звезды». Так же
была медаль «За боевые
заслуги».

Во время войны он вместе
со своими товарищами
попал в окружение и
провел несколько дней в
болоте. После чего
появилась гангрена, и
пришлось ампутировать
ногу. После войны пришёл
с осколками от пуль в теле.
До войны работал
охранником в детских и
молодёжных лагерях.

С прабабушкой
познакомились на одном из
культурно-массовых
мероприятий деревни, она
ему сразу понравилась.

В это самое время
прабабушка должна была
выйти замуж, но прадед
украл её из-под венца и
увёз. Он называл её Тася. В
их семье было 2 мальчика и
5 девочек. Прабабушка-
Татьяна Степановна. Во



время войны работала в
столовой, подшивала
форму солдатам, помогала
медсёстрам. Я горжусь
своими любимыми
прабабушкой и
прадедушкой!

Автор статьи: Григорьева
Света, 8 а класс

Галиуллин Нурислам Самигуллович

(1926-1998гг.)



Мой прадед родился 2
января в 1926 году. Он был
участником Великой
Отечественной войны. В
1943 году, когда ему было
всего лишь 17 лет, его
забрали на войну. А через
год он вернулся. Ему
пристрелили одну руку. И в
таком молодом возрасте в
18 лет, он лишился одной

руки. Потом он женился. Галиуллин Нурислам был награжден значком «Отличный разведчик». Умер 19 мая 1998 года.

ученица 8а класса Вахитова
Алия

Самерханов Султан Низамович



Мой прадедушка Самерханов Султан Низамович участвовал в Великой Отечественной войне. Родился 23.08.1911 году в Татарской АССР, Буденновском р-н. Он был начальником хлебопекарни стрелковой дивизии. Более того, он совершил подвиг. В период наступательных боёв Самерханов С.Н. обеспечил дивизию свежим хлебом. Благодаря чёткой организации работы, перерыв между очередными выпечками хлеба был сокращён с 36-ти часов до 10-12 часов. Награждён орденом КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ.

ученица 7 а класса
Гатауллина Алина

Мой прадедушка



Историю пишут люди, основываясь на текстах старинных документов, книгах и воспоминаниях. Своих лично и старших поколений. Память о прошлом хранят дневники и письма, семейные предания и рассказы наших дедов и прадедов.

Я хочу рассказать о документе, который мне показала моя бабушка. Это Благодарственное письмо моему прапрадедушке от 2 мая 1945 года.

Мой прапрадедушка - Шазиянов Мулюк Шазиянович 1902 года рождения.

В 1941 году ушел на Отечественную войну. Был призван Кушнаринковским райвоенкоматом, Башкирской АССР. С июля 1942 года воевал на Воронежском фронте, с марта 1943 года - на Ленинградском фронте, с апреля 1944 года - на Прибалтийском фронте, с января 1945 - на Белорусском фронте.

В августе 1942 года он был ранен. Как рассказала мне бабушка, ранили его, когда он готовил еду. Пуля пробила каску и попала в голову. Шрам на голове остался на всю жизнь. Мой дед на войне был поваром. Кормил военных горячей пищей. А во время боя брал в руки оружие.

Шазиянов Мулюк дошел до Берлина! Благодарственное письмо вручено командиром части по Приказу Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина за овладение фашистской Германии гор. Берлин. Этот

документ берегла моя бабушка. Хотя прошло уже почти 70 лет, он хорошо сохранился.

Я много узнал о своем прапрадедушке и горжусь тем, что я его праправнук, и еще я понял, что каждый человек вносит свой вклад в историю.

ученик 5Б класса Мулюков
Азат

Мой прадед



Великая Отечественная война в каждой российской семье оставила свой след. Кто-то не вернулся с войны, а кто-то вернулся раненым или инвалидом.

Мой прадедушка по маминой линии, Гимадеев Абдулла Мулюкович родился 15 января 1924 года в деревне В.Сарда Атнинского района ТАССР. С детства он мечтал работать в речном пароходстве, быть капитаном. Но мечта его не сбылась.

В феврале 1942 года Кировским РВК города Челябинска он был призван в армию и направлен в школу разведки артиллерийских и минометных частей.

После окончания школы разведки он был направлен на 3-й Белорусский фронт командиром отделения разведки артиллерийских частей.

Нет границ величайшему подвигу наших дедов и прадедов. Вот и мой прадед

за время боевых действий в Восточной Пруссии показал себя мужественным разведчиком. 14 февраля 1943 года находясь на посту, он своевременно заметил группу немецких автоматчиков в сопровождении двух самоходных орудий, пытающихся контратаковать нашу пехоту. Он быстро доложил об этом командиру батареи, огонь батареи был открыт быстро и своевременно. План противника был сорван, за что прадед был награжден самым первым орденом «Красная Звезда». С 5 января 1945 года по 15 марта 1945 года мой прадед обнаружил 6 блиндажей, 3 артбатареи и 3 закопанных танка. Все эти цели оказались действительными и были подавлены огнем батареи. За что он получил 2-ой орден «Красная Звезда». Еще он награжден медалями: «За победу над Германией», «За взятие Кенисберга». За время войны он был трижды ранен.

Мой прадед является для меня большим образцом мужества и героизма. Его пример поможет мне стать достойным гражданином своей России.

Давайте не будем забывать тех, кто плечом к плечу встал на защиту Родины и сохранил ее для нас. Давайте пронесем их имена через века, чтобы мы, сегодняшние потомки, могли с гордостью сказать заветные слова: «Никто не забыт, ничто не забыто».

ученик 7 Б класса Рахимов Камиль



**Звонок последний
известил
О новой жизни, взрослой,
О том сказать он
поспешил,
Что детство ваше в
прошлом.
А впереди вас ждёт успех,
Мы свято в это верим,
И школа поздравляет
всех,
Открыв пред вами двери.**



- Здравствуйте, дорогие выпускники!

Когда-то я мечтала о собственных детях. Спустя пару лет, у меня появился целый класс. В это время я вела переговоры с крупными компаниями, имела в подчинении людей, но ... Вы - это другой мир, который научил меня новому, терпению и заставил пересмотреть отношение к жизни. Мой любимый 11 класс. У каждого из вас свои таланты, проблемы, характер и мечты. При всем том, что мне бывает иногда с вами непросто, но так приятно слышать: "Ну,

мам!", " Пусть мама встанет в середине ". И эти слова стоят потраченных сил и нервов.

В напутствие мне бы хотелось рассказать одну притчу:

Согласно индийской истории о сотворении жизни Бог сначала создал раковину и поместил ее на дно морское. Там она вела не слишком интересную жизнь. Она только и делала, что открывала створки, впускала в себя немного морской воды, а затем закрывала створки. И так изо дня в день. Затем Бог создал орла. Он дал ему свободу и возможность летать повсюду. Для орла практически не существовало границ, но за эту свободу ему пришлось платить. Он каждый день



должен был добывать себе пропитание. Это было нелегко, особенно, когда у него появлялись птенцы, приходилось охотиться весь день напролет, чтобы накормить их. Но орел с радостью согласился на это. А затем Бог создал человека. Он показал ему раковину и орла, а затем спросил, какую жизнь он хочет вести.

Постоянно учиться новому и расти означает «ПУИР». Запомните это слово-«ПУИР». Чтобы не происходило в жизни, оно будет делать вас только сильнее, и постоянное

самообразование поможет не воспринимать близко к сердцу шероховатости на этом длинном пути. Найдите себя в этой жизни, а пока ищете - постарайтесь делать сами себя счастливыми и не слушайте тех, кто в вас не верит. А главное, любите жизнь!

Интервью брала ученица 7 б класса Вдовенко Анита

Дорогие выпускники!



Вот и настала пора уходить из родной школы, и на сердце становится немножко грустно. Но не стоит пугаться неизвестности, какая бы дорога не была выбрана, она обязательно принесет вам жизненный опыт. Определиться с направлением в жизни вам помогут полученные в этих стенах знания, опыт и мудрые советы ваших близких. Помните, что вам всегда будут рады в вашей родной школе, не забывайте своих учителей и одноклассников. Взрослая жизнь достаточно сурова и очень важно, чтобы рядом был надежный товарищ, способный оказать поддержку. Не теряйтесь, смело идите вперед, и вы обязательно добьетесь успеха!

Интервью брала ученица 7 а класса Шарапова Мадина



Мои выпускники, дорогой 9 А класс!

Незаметно пролетели девять школьных лет, вы стали взрослее и теперь хорошо понимаете, что в мире существует добро и зло, хорошее и плохое, прекрасное и благородное. В школе вы научились справедливости, честности. Кто-то из вас продолжит свою учёбу в десятом классе, кто-то уйдёт из школы, но все вы навсегда запомните школьные годы, те уроки, которые здесь усвоили, тех, с кем выпало счастье встречаться каждый день. Когда-то вы не могли дождаться этого дня, дня окончания уроков, экзаменов, а сейчас, я думаю, немного грустно, что школьная пора подошла к концу.

Девять лет вы семьей одной жили,
Девять лет жили целью одной.
Здесь учились, дружили, любили,
Каждый раз шли сюда, как домой.
Вы сюда каждый день прибегали,
Вам любой уголок здесь знаком.
Знаем, каждый из вас позабудет едва ли ...
Свою школу – второй милый дом.

Интервью брал ученик 7 а класса Миндубаев Малик.



Дорогие ребята!

Сегодня мне и грустно, и радостно. Грустно – потому, что пора расставания пришла, у вас будут новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили именно такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились.

Будет трудно – терпите!
Будет больно – Не плачьте!
Будет ветер – не гнитесь!
Глаз в ладони не прячьте!
Если грозы – смотрите!
Если слёзы – сотрите! Если страшно- держитесь!
Помнится – жизнь – это жизнь!

И ещё, помните ребята, что рядом с вами есть люди, на которых всегда можно положиться в трудную минуту. Это, прежде всего, ваши родители, друзья, и мы, ваши учителя! Всего вам доброго, идите по жизни с высоко поднятой головой, и пусть у вас всё получится.

Интервью брали ученицы

8 а класса Панкова Кристина и Григорьева Света

Встреча с интересным человеком



- Здравствуйте, Татьяна Петровна! Вы выбрали профессию учителя, а в детстве кем мечтали стать?

- Учителем, как ни странно! Когда я училась в четвертом классе, мы писали сочинение на тему: «Кем я хочу стать в будущем». Наша учительница спрятала наши сочинения в конверт и показала только в одиннадцатом классе. Мы должны были угадать, что мы писали в детстве и совпадают ли наши прошлые желания с настоящими. Я сразу вспомнила и угадала, ведь я продолжала мечтать о профессии учителя.

-Что повлияло на выбор вашей профессии?

-Очень интересный вопрос. Я вела активный образ жизни. Занималась танцами, принимала участие во всех школьных мероприятиях. Также увлекалась дополнительным образованием вне стен школы. Тщательно изучала формирование лидерских качеств, как в себе, так и в окружающих.

- Вы руководите большим коллективом педагогов, встречаетесь с родителями. Как вы всё успеваете?

- Я всегда стараюсь планировать свой рабочий день, стремлюсь быть мобильной. Люблю заниматься спортом, с удовольствием катаюсь на лыжах и коньках. Очень люблю общаться со своими друзьями. Стараюсь рационально использовать свое время.

- Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли Вы с этим?

- Здесь можно много и долго рассуждать об этом. Я не считаю, что нынешняя молодёжь хуже. Во многом даже лучше.

- А какое было Ваше поколение? Что интересного запомнилось Вам из школьных лет?

- Моё поколение сильно отличается от современного. Оно было более тихое и спокойное, т.к. не было ни Интернета, ни телевизора. Я бы сказала, что было безопаснее. Мы не знали, что такое терроризм. Мы росли очень дружно со сверстниками и всегда могли положиться друг на друга. Чувствовалась поддержка от одноклассников. Мы сплоченно участвовали в школьных сборах, различных митингах и субботниках.

- А какой ученицей были Вы? Случалось, ли Вам, будучи школьницей, самой бывать в кабинете директора?

- Я была очень активной и ответственной. Училась на «4» и «5». Нет, никаких таких проблем у меня не

было. Мне было некогда заниматься ерундой.

- Благодаря Вам наша школа очень сильно изменилась. Она стала более современной. Что ещё бы Вы хотели сделать? Какой Вы видите школу «завтрашнего» дня?

- Во-первых, мне и дальше хочется видеть наш дружный педагогический коллектив. Во-вторых, интересных, открытых и активных учеников. Хочу, чтобы школьники не боялись высказывать свои мысли, делиться своим мнением и стремились к знаниям и саморазвитию. Чтобы они понимали, что они хотят в будущем и воплощали свои желания в жизнь. Также хочу видеть помощь и поддержку со стороны родителей.

- Если бы Вы не были директором, то кем бы Вы хотели стать?

- Если бы я не работала в области образования, то, наверно, занималась юридической деятельностью. Была бы следователем по уголовным делам или прокурором.

- Ваше жизненное кредо?

- ЛЮБИТЬ ЛЮДЕЙ, ДАРИТЬ ДОБРО!

- Спасибо Вам за интересное интервью.

Мы желаем Вам успехов в вашей нелёгкой работе и, конечно, больше замечательных и умных Вам учеников!

Интервью брали ученики 7 а класса Муллин Линар и Новикова Влада

Спортивная жизнь школы



-Альбина Николаевна, расскажите про самые важные спортивные достижения!

-Их было несколько в этом учебном году:

Соревнования по спортивному туризму «Золотая осень» 1 место среди 5-8 классов; Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Допризывник 2017» в номинации «метание гранаты» занял 1-ое место Ткаченко Михаил 11 класс; «Соревнования по зимнему спортивному ориентированию на лыжах среди школьников района» 1-ое место в 5-8 и 9-11 классах;

«Соревнования школьников по спортивному скалолазанию среди юношей общеобразовательных школ г. Казани» Ахметов Марсель и Егорова Анастасия 1-ое место;

«Всероссийский физкультурный - спортивный комплекс ГТО среди школьников» золотой значок Гариповой Алины и Максимовой Елизаветы Год выдался плодотворным и успешным, хочется поблагодарить ребят и пожелать им дальнейших успехов!

Интервью брал ученик 7а класса Сафронов Кирилл

Проба пера



Если бы я был президентом

Быть президентом — очень ответственный шаг, важная миссия для нашей многонациональной и многоконфессиональной страны. Что бы я сделал, если бы я стал президентом? Я долго размышлял над этим вопросом, поделюсь своими соображениями. У меня три приоритетных направления, которые меня особенно волнуют. Думаю, стоит начать с повышения количества и качества отечественных продуктов в наших магазинах. В нашей стране есть все: земля, леса, поля, моря и реки. Мне бы хотелось, чтобы на прилавках лежали только наши вкусные, добротные, экологически чистые изделия агропромышленного комплекса. Работникам надо платить зарплату за качество изготовленной продукции - чем выше и лучше качество, тем зарплата выше.

Вторым пунктом у меня бы стало образование — важнейшая составляющая каждого цивилизованного общества. Я бы хотел ввести в программу обучения такие дисциплины, которые дадут школьникам азы культуры поведения, правила этикета в общественном месте и дома.

В-третьих, наша страна-огромная, необъятная,

имеет 11 часовых поясов, много необжитых районов. Мне бы хотелось, чтобы строилось больше городов в отдаленных регионах, там, где есть месторождения полезных ископаемых, чтобы люди жили, работали, рожали много малышей, обживали просторы нашей Родины. Мы сильная, гордая, независимая страна, имя которой — РОССИЯ.

ученик 8а класса Яковлев Никита

Учитель 21-го века

Учитель играет важную роль в жизни каждого. Он направляет нас на правильный жизненный путь. Так же он учит нас быть добрыми, честными, ценить дружбу, становиться достойными гражданами своей страны. Учителя бывают разными, но их объединяет одно — желание передать свои опыт и знания детям.

Сейчас на дворе 21 век, век компьютерных технологий. Главная задача учителей — не отставать от времени и передавать новые знания и навыки своим ученикам.

Быть учителем 21 века трудно, но возможно. Главное, чтобы учитель был оптимистом и жизнерадостным

человеком, ведь у такого педагога дети ощущают, что их любят и желают им добра. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

ученица 7а класса Шарапова Мадина

